

Evaluación para Avanzar en la Transformación de la Comunidad

La Evaluación para Avanzar en la Transformación de la Comunidad (AACT en inglés) es una herramienta para ayudarle a discutir y planificar con otros sobre cómo su comunidad puede ser un lugar saludable para todos. Cubre seis áreas principales (temas) en que las comunidades se centran con mayor frecuencia cuando trabajan juntas en la construcción de una Cultura de Salud. También proporciona una forma de hablar sobre qué tan avanzado cree que está en la trayectoria para transformar su comunidad. No está diseñado para ser utilizado para comparar o clasificar comunidades entre sí.

Tenga en cuenta: Nos referimos a "comunidad" en este documento sin una definición específica. Comunidad es lo que su grupo ha decidido que significa, como su colaboración o equipo que trabaja en la mejora de la salud, un lugar geográfico (vecindad, pueblo, ciudad, condado) o un grupo de personas que comparten cosas en común.

El primer paso en este proceso es que usted (y otros) examinen individualmente cada uno de los seis temas principales e identifiquen en qué etapa creen que se encuentra su comunidad. Una vez que todos hayan completado sus respuestas, el grupo se reúne para discutir cómo todos calificaron los componentes. No se trata de obtener una puntuación alta; puede haber algunos lugares en los que su comunidad esté más avanzada y otras áreas en las que apenas esté comenzando. Es más importante que se reúnan para identificar sus perspectivas compartidas y considerar cómo puede usar esta evaluación para determinar dónde su comunidad podría concentrar más esfuerzos.

Qué encontrará en la evaluación:

Hay **seis áreas principales** (temas) y una descripción de lo que cubre cada área. Al tema principal le siguen componentes más **específicos** (subtemas) que se califican basados en las diferentes etapas de progreso de la comunidad. Hay **cuatro etapas** que van de "Aún no hemos comenzado" a "Sosteniendo". Hay tres puntuaciones posibles para cada etapa (Aún no hemos comenzado es una excepción con solo una puntuación). Esto es para darle flexibilidad para responder si cree que está comenzando a trabajar en esa etapa, claramente está trabajando en esa etapa, o está comenzando a pasar a la siguiente etapa, pero aún no ha llegado a esa etapa. **Por favor seleccione sólo una puntuación para cada componente.**

Instrucciones:

- 1) **Identifique quién en su comunidad participará en la evaluación.** Esto podría incluir a todos los miembros de su equipo comunitario (tal como lo ha definido), miembros de su comité directivo o subcomités, socios comunitarios y/o miembros de la comunidad, incluidas las personas más afectadas por malos resultados de salud.
- 2) **Luego, cada persona debe calificar cada elemento de la evaluación individualmente.** No hay respuesta correcta. Encierre en un círculo un número para cada elemento y escriba ese número en la columna "puntuación". Dado que el cambio comunitario no suele ser lineal, al calificar piense en qué etapa ha estado su comunidad con mayor frecuencia en los últimos 3 a 6 meses. Los indicadores para cada elemento y etapa deberían ayudarle a pensar en cómo calificar sus esfuerzos comunitarios.
- 3) **Hable sobre sus respuestas como grupo y trate de llegar a un acuerdo sobre una puntuación.** Cada persona debe compartir sus respuestas para ver dónde hay acuerdo y desacuerdo. Si las respuestas de un ítem tienen una diferencia de más de 5 puntos, analice por qué podrían obtener puntuaciones diferentes. El objetivo es que todos alcancen una única puntuación grupal para cada pregunta.

- 4) **Haga un plan.** Según los resultados de su grupo, esto le indicará dónde concentrar sus esfuerzos. Quizás quiera usted comenzar o avanzar en un campo determinado según la clasificación de su grupo. Estas áreas se pueden utilizar para crear objetivos sobre el proceso de transformación de su comunidad, desarrollar planes de acción y colaborar con entrenadores, proveedores de asistencia técnica y otros para ayudarlo a desarrollar su proceso de transformación comunitaria.

Evaluación para promover la transformación comunitaria (AACT por sus siglas en inglés) para RISE

I. Colaboración

La verdadera colaboración significa trabajar con muchos socios, incluidas personas de diferentes organizaciones y múltiples sectores, así como miembros de la comunidad. Puede llevar tiempo generar confianza, relaciones sólidas y compromiso por parte de todos los socios. Cuando somos claros y todos apoyamos una visión compartida, podemos unirnos en torno a nuestros objetivos comunes. A medida que pasamos de comenzar a sostener nuestra colaboración, pasamos de trabajar con unas pocas personas que toman decisiones a más personas que asumen la responsabilidad del cambio que esperamos lograr en nuestra comunidad.

Ítem	Aún no hemos comenzado	Comenzando: “Estamos en etapa temprana y todavía estamos resolviendo cosas	Ganando Habilidad: “Estamos llevando esto a la práctica”	Sosteniendo: “Esto es lo que somos y cómo hacemos nuestro trabajo”	Puntuación
A. Trabajar con socios de diferentes sectores	Aún no hemos incluido socios de diferentes sectores.	Estamos trabajando con algunos socios de diferentes sectores.	Tenemos socios activos de otros sectores, pero necesitamos socios adicionales para cumplir mejor nuestras metas.	Contamos con socios activos de muchos sectores que contribuyen al cumplimiento de nuestras metas.	
	1	2 3 4	5 6 7	8 9 10	
B. Fortalecer la Colaboración	Aún no hemos desarrollado una sólida historia de trabajo en conjunto. Las relaciones y la confianza se encuentran en las primeras etapas de desarrollo.	Estamos estableciendo algo de confianza y fortaleza en nuestras relaciones. Existe cierto compromiso por parte de los socios.	Tenemos confianza y relaciones sólidas entre nosotros. Los socios están plenamente comprometidos con la colaboración. .	Contamos con políticas y sistemas formales para garantizar que los socios sean parte del diseño, implementación y medición de nuestro trabajo. Confiamos y nos apoyamos mutuamente	

Esta herramienta fue desarrollada conjuntamente por 100 Million Healthier Lives, County Health Rankings & Roadmaps y Georgia Health Policy Center y adaptada por WE in the World for RISE.

								para lograr nuestros objetivos.		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Ítem	Aún no hemos comenzado	Comenzando: “Estamos en etapa temprana y todavía estamos resolviendo cosas	Ganando Habilidad: “Estamos llevando esto a la práctica”	Sosteniendo: “Esto es lo que somos y cómo hacemos nuestro trabajo”	Puntuación					
C. Desarrollar liderazgo y pautas de toma de decisiones	Aún no tenemos establecido claro estructuras de liderazgo o toma de decisiones.	Dependemos del liderazgo y la toma de decisiones de unas pocas personas, principalmente representando organizaciones..	Compartimos liderazgo y toma de decisiones entre la mayoría de nuestros socios. Las personas más afectadas por los resultados deficientes son incluidos constantemente en este proceso.	Contamos con sistemas, políticas y procesos formales para garantizar la toma de decisiones compartida entre todos los socios, incluidas las personas más afectadas por los resultados deficientes.						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D. Acordar en la visión y la dirección	Aún no nos hemos puesto de acuerdo sobre una visión o una dirección estratégica.	Tenemos algún acuerdo sobre nuestra visión y dirección estratégica.	Hemos establecido una visión clara para un futuro mejor que nos inspira a creer que el cambio positivo es posible.	Tenemos una visión compartida y la utilizamos para orientar nuestra dirección estratégica. Contamos con sistemas, políticas y procesos formales establecidos para lograr nuestros objetivos juntos.						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

II. Comunicación

La comunicación eficaz es importante para nuestro trabajo. Lo que decimos y cómo lo decimos puede motivar a las personas a actuar. Necesitamos poder comunicarnos entre nosotros y con nuestra comunidad. A medida que pasamos de comenzar a sostener una comunicación eficaz, pasamos de la comunicación ocasional centrada en el intercambio de información a la comunicación regular y con un propósito entre nosotros y con nuestra comunidad.

Ítem	Aún no hemos comenzado	Comenzando: “Estamos en etapa temprana y todavía estamos resolviendo cosas	Ganando Habilidad: “Estamos llevando esto a la práctica”	Sosteniendo: “Esto es lo que somos y cómo hacemos nuestro trabajo”	Puntuación
A. Comunicarse dentro de la colaboración (interno)	Aún no tenemos comunicación regularmente con nuestros socios..	A veces nos comunicamos con nuestros socios.	Tenemos un proceso regular o coordinado para comunicarnos con nuestros socios.	Contamos con sistemas, políticas y procesos formales para garantizar que nos comunicamos, documentamos y compartimos con regularidad información con todos nuestros socios.	
	1	2 3 4	5 6 7	8 9 10	
B. Lidiar con el conflicto	Todavía no hemos lidiado con conflicto cuando sucede. Por lo general, evitamos problemas difíciles	A veces lidiamos con los conflictos a medida que van surgiendo. Hemos encontrado formas de afrontar las cuestiones difíciles.	Hablamos abiertamente de conflictos y hemos desarrollado formas de afrontarlos cuando surgen. Hablamos abiertamente de temas difíciles.	Contamos con sistemas, políticas y procesos formales para lidiar con los conflictos. Lidiamos de forma eficaz con temas difíciles.	
	1	2 3 4	5 6 7	8 9 10	
C. Comunicarse con las partes interesadas (externas)	Aún no nos hemos comunicado con cualquier otra persona que no sean nuestros socios.	A veces nos comunicamos con otros en la comunidad.	Tenemos un regular o coordinado proceso para comunicarnos	Tenemos metas, sistemas, políticas formales y lenguaje en común para asegurarnos de	

Esta herramienta fue desarrollada conjuntamente por 100 Million Healthier Lives, County Health Rankings & Roadmaps y Georgia Health Policy Center y adaptada por WE in the World for RISE.

			con otros en la comunidad.	comunicarnos con otros en la comunidad y para construir conciencia.	
	1	2	3	4	5
			6	7	8
					9
					10

III. Avanzar Equidad

Equidad significa que todos tienen una oportunidad justa y favorable de prosperar. Las disparidades son a menudo diferencias en la salud que afectan negativamente a los grupos marginados o excluidos. Avanzar en la equidad incluye asegurarnos de que las personas de nuestra comunidad que viven las experiencias de resultados deficientes y tienen menos recursos obtengan el apoyo que necesitan para mejorar sus vidas y participen activamente en nuestro trabajo.

Para avanzar en la equidad, es importante preguntarse "¿Quién no está prosperando?", "¿Las disparidades que identificamos están vinculadas a las inequidades?" "¿Qué sistemas históricos o actuales contribuyen a las inequidades, como las prácticas bancarias que apoyaron la segregación de la vivienda o el financiamiento escolar basado en el valor del impuesto a la propiedad?" "¿Qué se necesita para que eso cambie?" Significa tener conversaciones abiertas, crear oportunidades equitativas e implementar estrategias que tengan impacto. También significa asegurarse de que tengamos un entorno seguro y enriquecedor para todas las personas de nuestra comunidad. A medida que pasamos de comenzar a sostener nuestro trabajo de equidad, pasamos de simplemente identificar disparidades a asociarnos activamente con las personas más afectadas por los resultados deficientes y la injusticia, a crear sistemas y mejoras de políticas para eliminar condiciones injustas y desiguales.

Ítem	Aún no hemos comenzado	Comenzando: "Estamos en etapa temprana y todavía estamos resolviendo cosas"	Ganando Habilidad: "Estamos llevando esto a la práctica"	Sosteniendo: "Esto es lo que somos y cómo hacemos nuestro trabajo"	Puntuación
A. Identificar y comprender las inequidades en nuestra comunidad y nuestros trabajos	Aún no hemos identificado inequidades en nuestra comunidad y trabajo.	A veces usamos datos para identificar disparidades en nuestra comunidad y trabajo. A veces tenemos conversaciones para entender si las disparidades están relacionadas con la falta de equidad y justicia.	Usamos datos para identificar disparidades en nuestra comunidad y trabajo. Tenemos conversaciones abiertas para comprender si esas disparidades están relacionadas con la falta de equidad y justicia.	Contamos con sistemas y políticas formales para identificar y comprender las inequidades en nuestra comunidad y nuestro trabajo, incluyendo las conversaciones abiertas para entender si las disparidades están	

								relacionadas con la falta de equidad y justicia.			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

Ítem	Aún no hemos comenzado	Comenzando: “Estamos en etapa temprana y todavía estamos resolviendo cosas	Ganando Habilidad: “Estamos llevando esto a la práctica”	Sosteniendo: “Esto es lo que somos y cómo hacemos nuestro trabajo”	Puntuación
<p>B. Abordamos la equidad y la justicia racial de una manera que genere confianza y resistencia..</p>	<p>Tendemos a evitar problemas relacionados con la equidad y la justicia racial porque nos resulta incómodo hablar sobre estos problemas. Todavía no tenemos un proceso para crear la seguridad necesaria para tener conversaciones difíciles.</p>	<p>Nuestra colaboración en tiende que abordar las desigualdades y el avance de la justicia racial es un proceso. Todavía no nos hemos conectado con miembros de la comunidad que sufren desigualdades en estas conversaciones. Hemos comenzado a establecer prácticas que nos ayudan a tener conversaciones honestas y difíciles sobre la equidad y la justicia racial. Estos nos ayudan a trabajar a través de la tensión que puede surgir al abordar la inequidad.</p>	<p>Los miembros de la comunidad con experiencia vivida de inequidad son parte de nuestras conversaciones de colaboración sobre equidad y justicia racial.</p> <p>Tenemos procesos formales para garantizar que trabajemos juntos en abordar las preocupaciones. Aceptamos que la tensión es parte de abordar la inequidad. Cuando esto sucede, abordamos la tensión de una manera que nos ayuda a crecer.</p>	<p>Tenemos muchos espacios sociales donde tenemos conversaciones sobre equidad y justicia racial en nuestra comunidad y en nuestra colaboración. Los miembros de la comunidad con experiencia vivida juegan un papel importante en estas conversaciones.</p> <p>No tenemos miedo de tener discusiones difíciles sobre la inequidad y la justicia racial en nuestra comunidad. Nos aseguramos de que nuestras conversaciones sean respetuosas, confiables y alentadoras para todas las voces. Podemos mantener la tensión cuando las cosas se ponen difíciles.</p>	
	1	2 3 4	5 6 7	8 9 10	
<p>C. Asociarse con las personas más afectadas por los resultados deficientes y la injusticia</p>	<p>Aún no hemos involucrado a las personas más afectadas por los resultados deficientes y la injusticia.</p>	<p>A veces recibimos aportaciones de las personas más afectadas por los resultados deficientes y la injusticia a través de encuestas,</p>	<p>Las personas más afectadas por los resultados deficientes y la injusticia están representados y comprometidos en</p>	<p>Contamos con sistemas y políticas formales que garantizan que las personas más afectadas por los resultados deficientes y la injusticia</p>	

		grupos focales, pero no los hemos involucrado directamente en nuestro trabajo.	nuestro trabajo, pero no tienen liderazgo o poder de toma de decisiones.	son socios en cada parte de nuestro trabajo y tienen roles de liderazgo y poder de toma de decisiones.	
	1	2 3 4	5 6 7	8 9 10	
Ítem	Aún no hemos comenzado	Comenzando: “Estamos en etapa temprana y todavía estamos resolviendo cosas	Ganando Habilidad: “Estamos llevando esto a la práctica”	Sosteniendo: “Esto es lo que somos y cómo hacemos nuestro trabajo”	Puntuación
D. Desarrollar estrategias para abordar las raíces de las causas de las inequidades	Aún no hemos identificado formas de abordar las raíces de las causas de inequidades.	Somos capaces de identificar estrategia que abordan las raíces de las causas de las inequidades y promueven la equidad y la justicia.	Co-diseñamos e implementamos estrategias con las personas más afectadas por los resultados deficientes y la injusticia para promover políticas y procesos que sean justos y equitativos.	Nuestro trabajo está diseñado, implementado y evaluado con las personas más afectadas por los resultados deficientes y la injusticia para garantizar que avanzamos en la equidad.	
	1	2 3 4	5 6 7	8 9 10	

IV. Plan de Acción

A medida que planificamos para la acción, debemos comprender no sólo las necesidades de nuestra comunidad, sino también sus bienes para establecer nuestras metas. Es importante comprender qué es lo que realmente impulsa la salud en nuestra comunidad para seleccionar nuestras estrategias. La investigación y los datos, así como las experiencias de las personas de la comunidad, ayudan a informar nuestra comprensión compartida de dónde y cómo podemos mejorar. A medida que pasamos de comenzar a sostener nuestra planificación para la acción, pasamos de usar algunos datos y nuestras propias experiencias a usar formalmente datos, historias y evidencia para abordar las brechas en nuestra comunidad e implementar estrategias que funcionan.

Ítem	Aún no hemos comenzado	Comenzando: “Estamos en etapa temprana y todavía estamos resolviendo cosas	Ganando Habilidad: “Estamos llevando esto a la práctica”	Sosteniendo: “Esto es lo que somos y cómo hacemos nuestro trabajo”	Puntuación
A. Identificar las necesidades y bienes de la comunidad	Aún no hemos identificado los bienes de la comunidad. Principalmente, miramos las necesidades de la comunidad en base de lo que notamos.	Usamos datos de fuentes públicas y / o aportes de la comunidad para identificar nuestras necesidades y reconocemos bienes.	Hemos documentado la necesidad de nuestra comunidad y bienes basados en datos recopilados de fuentes públicas, nuestros propios datos y aportes de la comunidad. Usamos tanto las necesidades y bienes para establecer nuestras prioridades.	Contamos con sistemas, políticas y procesos formales para usar con regularidad datos públicos, nuestros propios datos y aportaciones de la comunidad. Usamos experiencias y ejemplo de la amplia comunidad, incluidas las personas más afectadas por nuestro trabajo para comprender mejor los bienes y las necesidades de nuestra comunidad, y para establecer nuestras prioridades	
	1	2 3 4	5 6 7	8 9 10	
B. Establecer metas basadas en los bienes	Aún no hemos establecido metas específicas para nuestra	Establecemos metas a corto plazo que abordan	Tenemos metas tanto a corto como a largo plazo	Regularmente establecemos metas a corto y largo plazo que	

Esta herramienta fue desarrollada conjuntamente por 100 Million Healthier Lives, County Health Rankings & Roadmaps y Georgia Health Policy Center y adaptada por WE in the World for RISE.

y necesidades de la comunidad	colaboración comunitaria.	una necesidad específica.	que se alinean con nuestras prioridades.	se ajustan a nuestras prioridades. Estas metas se basan en los bienes de nuestra comunidad y satisfacen las necesidades de nuestra comunidad.	
	1	2 3 4	5 6 7	8 9 10	
Ítem	Aún no hemos comenzado	Comenzando: “Estamos en etapa temprana y todavía estamos resolviendo cosas	Ganando Habilidad: “Estamos llevando esto a la práctica”	Sosteniendo: “Esto es lo que somos y cómo hacemos nuestro trabajo”	Puntuación
C. Entender lo que impulsa la salud	Todavía no hemos centrado nuestros esfuerzos en mejorar la salud más allá de la atención médica tradicional, por ejemplo, problemas de atención médica o clínica.	Tenemos un enfoque amplio en los factores de salud que incluye otras áreas como la salud mental, los servicios sociales o el desarrollo de la primera infancia.	Entendemos impulsores de la salud, incluidos los factores sociales y económicos como la vivienda, la educación, el empleo o la seguridad. Hemos usado esta comprensión para diseñar nuestras estrategias iniciales.	Tenemos un profundo conocimiento de la naturaleza compleja de los impulsores de la salud y cómo interactúan entre sí. Hemos diseñado un enfoque integral para satisfacer las necesidades de nuestra comunidad.	
	1	2 3 4	5 6 7	8 9 10	
D. Seleccionar y diseñar estrategias para el cambio	Todavía no hemos seleccionado nuestras estrategias basadas en evidencia de lo que ha funcionado en otras comunidades.	Seleccionamos algunas de nuestras estrategias basadas en evidencia de lo que ha funcionado en otras comunidades.	Seleccionamos nuestras estrategias identificando lo que se ha demostrado que funciona en otros lugares y lo que se ajusta a nuestro contexto comunitario. Donde no hay evidencia disponible, probamos estrategias innovadoras para ver si funcionan.	Seleccionamos nuestras estrategias basándonos en datos, investigaciones y la experiencia vivida de las personas de la comunidad. Adaptamos estrategia para hacerlas más eficaces en nuestra comunidad. Probamos enfoques	

										innovadores cuando la evidencia no es disponible.	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
E. Tener un rango intencional de estrategias e iniciativas para crear cambios en diferentes niveles, desde satisfacer las necesidades individuales hasta crear un cambio sistémico.	Todavía no aplicamos un enfoque estratégico a nuestra comunidad. Nuestra colaboración funciona en gran medida de manera reactiva, generalmente en respuesta a algo para satisfacer las necesidades básicas de las personas.	Tenemos varios socios en nuestra colaboración que crean cambios en diferentes niveles. Operamos en paralelo en lugar de unirlos en un plan coherente.	Hemos desarrollado una estrategia con nuestra comunidad con iniciativas en diferentes niveles, desde lo inmediato hasta lo sistémico en al menos un área.	Traemos un enfoque estratégico de varios niveles para crear cambios a todo lo que hacemos. Reconocemos que no podemos crear un cambio sostenible sin cambiar las condiciones y políticas fundamentales que conducen a malos resultados para algunos.							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

Según su evaluación de activos y necesidades, califique la capacidad de su colaboración en las siguientes áreas:

Ítem	Aún no hemos comenzado	Comenzando: “Estamos en etapa temprana y todavía estamos resolviendo cosas	Ganando Habilidad: “Estamos llevando esto a la práctica”	Sosteniendo: “Esto es lo que somos y cómo hacemos nuestro trabajo”	Puntuación						
F. Cambio de nivel individual	F. Cambio de nivel individual	Algunos socios tienen formas de estar en relación de manera rutinaria con personas. No evaluamos formalmente las necesidades de las personas en nuestra comunidad.	Estamos en relación con las personas y tenemos una forma de evaluar las necesidades de las personas. Todavía no los conectamos de manera rutinaria con los programas de servicios, pero estamos comenzando a hacerlo en algunas iniciativas.	Ambos evaluamos rutinariamente las necesidades de las personas y las conectamos rutinariamente con recursos para satisfacer estas necesidades. Utilizamos datos de necesidades individuales para impulsar un cambio más amplio en las condiciones de la comunidad.							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
G. Cambio interpersonal	Nadie en nuestra colaboración está	Hemos comenzado a trabajar con trabajadores	Rutinariamente trabajamos con	Hemos desarrollado sistemas para crecer y mantener una							

	involucrando a compañeros comunitarios de confianza en su trabajo.	de la salud comunitaria en algunas de nuestras iniciativas.	compañeros de confianza (trabajadores de la salud comunitaria) en varias iniciativas. Esto incluye tanto a los trabajadores y compañeros de salud comunitarios formalmente capacitados. Hemos comenzado a crear sistemas de capacitación y apoyo para estos trabajadores de la salud comunitaria.	fuerza laboral basada en la comunidad formada por personas con relaciones profundas y experiencia vivida. Esto incluye mecanismos para mantener empleos salariales con beneficios para los trabajadores comunitarios, sistemas de apoyo para capacitación y crecimiento continuo, supervisión y participación en esfuerzos comunitarios más amplios en torno a la política y el cambio de sistema.	
	1	2 3 4	5 6 7	8 9 10	
H. Cambio de nivel de comunidad clínica	Nuestra colaboración no está bien conectada ni con el sistema de salud pública o de atención médica. Esto nos dificulta obtener servicios de salud a nuestra comunidad.	Tenemos algunas conexiones con el departamento de salud pública o con un proveedor de atención médica local. Esto nos ayuda a satisfacer las necesidades de las personas.	Tenemos relaciones sólidas entre nuestro departamento de salud pública, los sitios de atención médica y la comunidad. Esto nos ha permitido ampliar el rango de dónde se llevan a cabo actividades de salud a lugares como escuelas y comunidades de fe.	Hemos creado un sistema de salud que está realmente conectado en toda la comunidad, el departamento de salud pública y los sitios comunitarios. Rutinariamente colaboramos para planificar e implementar estrategias para avanzar juntos en la comunidad en la comunidad, aprovechando nuestros activos compartidos.	
	1	2 3 4	5 6 7	8 9 10	
Ítem	Aún no hemos comenzado	Comenzando: “Estamos en etapa temprana y todavía estamos resolviendo cosas	Ganando Habilidad: “Estamos llevando esto a la práctica”	Sosteniendo: “Esto es lo que somos y cómo hacemos nuestro trabajo”	Puntuación
I. Ambiental (Política/ Sistemas)	Nadie en nuestra colaboración lidera el cambio de nivel ambiental.	Estamos comenzando a ver y evaluar los sistemas que conducen a una mala	Algunos socios en nuestra colaboración son hábiles para avanzar en un cambio más sistémico. Esto podría	Tenemos experiencia en el desarrollo del cambio del sistema y lo hemos hecho con éxito en varias iniciativas.	

		salud y bienestar en nuestra comunidad	ser sobre la política y la abogacía o en torno a la cultura y las narrativas cambiantes o al cambio de financiamiento e inversiones.	Reconocemos que sin cambiar los sistemas y narraciones no podemos tener éxito en mantener el cambio y como resultado lo hemos hecho una parte central de nuestro enfoque.	
	1	2 3 4	5 6 7	8 9 10	
J. Información errónea / desinformación / cambio de infraestructura	Ahora no tenemos un mecanismo para identificar o abordar la información errónea y la desinformación.	Estamos comenzando a tener procesos establecidos para abordar la desinformación y la desinformación en nuestra comunidad. Tenemos mecanismos para identificar la información errónea que circula nuestra comunidad, por ejemplo.	Hemos desarrollado algunas habilidades, procesos e infraestructura para abordar la información errónea y la desinformación. Todavía estamos aprendiendo a cambiar las narrativas para un cambio más sistémico.	Tenemos infraestructura de comunicación en su lugar para abordar la información errónea y la desinformación. Somos expertos y efectivos en presentar narraciones e información a nuestra comunidad de una manera que llega a las personas y genere confianza.	
	1	2 3 4	5 6 7	8 9 10	

V. Medida para Mejorar

Necesitamos saber cómo nuestro trabajo marca la diferencia. Esto significa que debemos medir y evaluar los resultados de nuestro trabajo y utilizar esos datos para informar dónde podemos y necesitamos mejorar y expandir nuestro impacto. A medida que pasamos de comenzar a sostener nuestro impacto, pasamos de comenzar a recopilar datos sobre nuestro progreso, a implementar un enfoque sistemático para recopilar y usar la retroalimentación para mejorar los resultados, a compartir lo que hemos aprendido y expandir estrategias efectivas..

Ítem	Aún no hemos comenzado	Comenzando: “Estamos en etapa temprana y todavía estamos resolviendo cosas	Ganando Habilidad: “Estamos llevando esto a la práctica”	Sosteniendo: “Esto es lo que somos y cómo hacemos nuestro trabajo”	Puntuación
A. Medir el impacto	Todavía no tenemos un plan o proceso para recopilar datos para evaluar el impacto de nuestro trabajo.	Hemos identificado algunos resultados medibles que podrían ayudar a mostrar el impacto de nuestro trabajo.	Medimos los resultados clave a corto plazo de nuestro trabajo y tenemos un plan para evaluar los resultados a largo plazo del impacto de nuestro trabajo.	Usamos nuestro plan de medición para guiar todo nuestro trabajo. Recopilamos datos de forma sistemática para rastrear el progreso a corto y largo plazo y compartir nuestro impacto con la comunidad en general.	
	1	2 3 4	5 6 7	8 9 10	
B. Enfoque en mejoramiento continuo	Todavía no tenemos un proceso para utilizar datos para ayudar a mejorar nuestro trabajo	Recopilamos algunos datos sobre nuestro trabajo principalmente para reportar nuestro progreso.	Hemos adoptado enfoques específicos para recopilar y utilizar datos para mejorar nuestro trabajo.	Contamos con sistemas, políticas y procesos formales para asegurarnos de que usamos los datos para guiar y mejorar nuestro trabajo. Este enfoque nos permite aprender de nuestros errores y nos motiva a mejorar.	
	1	2 3 4	5 6 7	8 9 10	

Ítem	Aún no hemos comenzado	Comenzando: “Estamos en etapa temprana y todavía estamos resolviendo cosas	Ganando Habilidad: “Estamos llevando esto a la práctica”	Sosteniendo: “Esto es lo que somos y cómo hacemos nuestro trabajo”	Puntuación
C. Difundir el conocimiento sobre nuestro trabajo para ayudar a los demás.	Todavía no hemos compartido lo que hemos aprendido en nuestro trabajo para ayudar a otros.	A veces compartimos lo que funciona y lo que hemos aprendido con otros dentro de nuestra red habitual.	Compartimos rutinariamente lo que funciona y lo que hemos aprendido con otros, dentro y fuera de nuestra red habitual.	Contamos con sistemas, políticas y procesos formales para garantizar que compartimos lo que ha funcionado y lo que hemos aprendido con otros dentro y fuera de nuestra red.	
	1	2 3 4	5 6 7	8 9 10	
D. Expandir estrategias eficaces para mejorar resultados para más gente	Aún no hemos identificado cómo llegar a más personas con nuestras estrategias.	A veces tomamos medidas para llegar a más personas con nuestras estrategias para tener mayor impacto positivo.	Actuamos habitualmente para llegar a más personas con nuestras estrategias para tener mayor impacto positivo.	Contamos con sistemas, políticas y procesos formales para garantizar que lleguemos a más personas con nuestras estrategias para mejorar resultados.	
	1	2 3 4	5 6 7	VI 9 10	

VI. Sostenibilidad

La sostenibilidad es un proceso deliberado que nos prepara para el éxito a largo plazo. Esto incluye planificar, identificar y generar diversos recursos y mejorar las políticas, así como mantener a las personas comprometidas y motivadas. A medida que pasamos de comenzar a sostener nuestro trabajo, pasamos de pensar en la financiación de programas, a diversos apoyos y enfoques coordinados, para lograr un impacto duradero.

Ítem	Aún no hemos comenzado	Comenzando: “Estamos en etapa temprana y todavía estamos resolviendo cosas	Ganando Habilidad: “Estamos llevando esto a la práctica”	Sosteniendo: “Esto es lo que somos y cómo hacemos nuestro trabajo”	Puntuación
A. Plan de sostenibilidad	Aún no hemos desarrollado un plan de sostenibilidad.	Tenemos algunas ideas sobre qué incluir en un plan de sostenibilidad. Sabemos que la planificación de la sostenibilidad a largo plazo es importante.	Estamos trabajando activamente en la planificación de la sostenibilidad y sabemos qué debemos incluir en un plan.	Incluimos la planificación de la sostenibilidad como parte habitual de nuestro trabajo. Esto incluye cómo gestionamos a las personas, financiación diversa (nueva y existente) y apoyo en especie.	
	1	2 3 4	5 6 7	8 9 10	
B. Diversificar los recursos	Aún no hemos identificado otros recursos que necesitemos para respaldar nuestro trabajo.	Tenemos algunos recursos para apoyar nuestro trabajo, pero principalmente apoyo en especie de socios y subvenciones.	Tenemos adicionales recursos para apoyar nuestro trabajo. Esto incluye liderazgo continuo, apoyo en especie y múltiples fuentes de ingresos.	Estamos utilizando eficazmente diversos recursos de nuestros socios y nuestras comunidades. Maximizamos las oportunidades y minimizamos el desperdicio al alejar los recursos de actividades ineficaces.	
	1	2 3 4	5 6 7	8 9 10	

Ítem	Aún no hemos comenzado	Comenzando: “Estamos en etapa temprana y todavía estamos resolviendo cosas	Ganando Habilidad: “Estamos llevando esto a la práctica”	Sosteniendo: “Esto es lo que somos y cómo hacemos nuestro trabajo”	Puntuación
C. Enfocarse y abogar por políticas	Todavía no hemos identificado un enfoque político en nuestro trabajo.	Hemos identificado algunas políticas que impactan nuestro trabajo y estamos aprendiendo a abogar para mejorarlas.	Abogamos activamente por políticas que impacten áreas de nuestro trabajo.	Nos enfocamos en la política en todas las áreas de nuestro trabajo, sabemos cómo efectivamente abogar por mejorarlas y hemos tenido cierto éxito.	
	1	2 3 4	5 6 7	8 9 10	
D. Construir y mantener el impulso	Aún no hemos identificado formas de mantener a todos en la colaboración comprometidos y motivados.	Tenemos algunas prácticas intencionales que mantienen a todos comprometidos y motivados. Por ejemplo, celebramos grandes éxitos pero el agotamiento sigue siendo común.	Apoyamos y fortalecemos activamente a todos en nuestro trabajo. Celebramos grandes y pequeños éxitos y reconocemos a las personas por sus contribuciones.	Tenemos creencias y prácticas compartidas que nos motivan y traen alegría. Nos sentimos valorados y sabemos que hacemos contribuciones importantes.	
	1	2 3 4	5 6 7	8 9 10	

II. Puntuación general y comentarios

Son muchos los factores que van creando una cultura de salud. Es posible que su comunidad haya desarrollado fortalezas o haya tomado medidas en áreas no identificadas en esta evaluación. Esta sección es para ayudarle a pensar en general sobre el progreso de su comunidad y la etapa de desarrollo al trabajar juntos para hacer de su comunidad un lugar saludable para todos.

Ítem	Aún no hemos comenzado	Comenzando: “Estamos en etapa temprana y todavía estamos resolviendo cosas			Ganando Habilidad: “Estamos llevando esto a la práctica”			Sosteniendo: “Esto es lo que somos y cómo hacemos nuestro trabajo”			Puntuación
¿Cómo calificaría su progreso trabajando juntos para hacer de su comunidad un lugar saludable para todos?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

Hicimos el AACT – ¿Y ahora qué? Creando su plan para la transformación comunitaria



relevantes!

1. Háblelo. Compare las respuestas con las de otros miembros de su colaboración comunitaria (puede resultarle útil imprimir sus puntuaciones de AACT para poder consultar sus respuestas en esta conversación). Cuando los miembros de su colaboración comunitaria tengan una diferencia de puntaje de cinco o más puntos, analice por qué podrían tener respuestas tan diferentes. Esto podría deberse a que las personas tienen acceso a diferentes conocimientos o recursos dentro de su colaboración. También podría deberse a brechas que ofrecen oportunidades de mejora. El mayor valor de esta herramienta es fomentar un diálogo dentro de la colaboración de su comunidad para ayudar a identificar estrategias para avanzar en su comunidad. Una vez que haya resuelto estas diferencias, obtenga los puntajes finales de su equipo y coloque los totales de sus puntajes autoevaluados para cada sección en la hoja de puntaje en línea e imprima una copia. ¡Ahora comience a identificar algunas áreas prioritarias en las que trabajar dentro de los temas que le parezcan más

Recuerde, no existe una única forma correcta de transformar su comunidad. Depende de su contexto y de en qué su equipo esté dispuesto y sea capaz de trabajar, qué está usted listo para hacer. A continuación se enumeran algunas opciones diferentes para elegir áreas prioritarias. Siéntase libre de utilizar una combinación de criterios para identificar áreas prioritarias. ¡Asegúrate de incluir la perspectiva de todos y no temas establecer metas ambiciosas! Este es tu viaje y tu camino.

- 1) Elija áreas que se puntúen en las primeras etapas, como las que aún no han comenzado o las que están comenzando.
- 2) Elija áreas donde pequeños cambios puedan generar grandes ganancias.
- 3) Considere las áreas con mayor puntuación (sus puntos fuertes) y cómo podrían usarse para hacer avanzar otras áreas del mapa.
- 4) Piense en qué áreas podrían moverse en el corto plazo y cuáles comenzar a planificar para el largo plazo.
- 5) Pregúntense sobre qué están dispuestos a actuar.

Nombre de la colaboración comunitaria: _____

Situado en: _____

Comience identificando en qué temas principales desea trabajar y qué deberá hacer para mejorar. El cuadro a continuación puede ayudarlo a determinar qué elementos específicos desea abordar y cómo imagina que progresará el trabajo de su comunidad a lo largo del tiempo.

Temas del tema principal (complete esto solo para los temas en los que desea trabajar)	Artículos (verificar)	Ahora (puntuación actual)	Meta en 10 meses	Meta en 3 años	¿Qué tendremos que hacer para lograrlo?
I. Colaboración	A. Trabajar con socios diversos B. Fortalecer alianzas				

	<ul style="list-style-type: none"> C. Desarrollar pautas de liderazgo y toma de decisiones. D. Acordar visión y dirección 				
II. Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> A. Comunicarse dentro de la colaboración (interno) B. Lidar con el conflicto C. Comunicarse con partes interesadas externas (externas) 				
III. Capital anticipado	<ul style="list-style-type: none"> A. Identificar y comprender las desigualdades en nuestra comunidad y trabajo. B. Asociarse con las personas más afectadas por los malos resultados y la injusticia C. Desarrollar estrategias para abordar las causas fundamentales de las desigualdades. 				
IV. Plan de acción	<ul style="list-style-type: none"> A. Identificar las necesidades y los activos de la comunidad. B. Establecer objetivos basados en los bienes y necesidades de la comunidad. C. Comprender qué impulsa la salud D. Seleccionar y diseñar estrategias para el cambio. E. Intervenciones multinivel 				
V. Medida para mejorar	<ul style="list-style-type: none"> A. Medir el impacto B. Centrarse en la mejora continua C. Difundir conocimiento sobre nuestro trabajo para ayudar a otros. D. Ampliar estrategias efectivas para mejorar los resultados de salud y promover la equidad. 				
VI. Sostenibilidad	<ul style="list-style-type: none"> A. Plan para la sostenibilidad B. Diversificar recursos C. Implementar cambios de políticas y sistemas. D. Generar y mantener el impulso 				



2. Planee su camino: desarrolle un plan de acción para avanzar en la transformación de su comunidad.

De lo anterior, ¿en qué tres elementos prioritarios trabajará durante los próximos seis meses? Esta hoja de trabajo está destinada a ayudarle a planificar.

Artículo prioritario	Estrategia: ¿Qué harás?	Partes interesadas claves: ¿quiénes deberán participar?	¿Se necesitan recursos y capacidades?	¿Para cuándo?	¿Quién?

Fuentes

La herramienta Evaluación para el avance de la transformación comunitaria (AACT) se desarrolló en base a principios, conceptos y ejemplos de los siguientes:

- 100 Million Healthier Lives, Community Transformation Map
- County Health Rankings & Roadmaps, 10 Guiding Principles
- County Health Rankings & Roadmaps, RWJF Culture of Health Prize Criteria and Judging Scale
- County Health Rankings & Roadmaps, Coaching Framework with Indicators
- County Health Rankings & Roadmaps, *Poised for Progress* Self-Assessment
- Georgia Health Policy Center, Excellence in Community Benefit Formative Assessment
- Georgia Health Policy Center, Formative Assessment for Bridging for Health
- Georgia Health Policy Center, Sustainability Formative Assessment
- Georgia Health Policy Center, Sustainability Framework